
COLOCVIU

GRADUL DIDACTIC I

seria 2026 – 2028

**Specializarea: INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE /
TEHNOLOGIA ȘI CONTROLUL PRODUSELOR ALIMENTARE**

- I. TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ**
- II. TITLURI ORIENTATIVE PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE
DE GRADUL DIDACTIC I**
- III. COORDONATORI ȘTIINȚIFICI**

I. TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

1. METODOLOGIA CERCETĂRII PEDAGOGICE ȘI TEHNICA ELABORĂRII UNEI LUCRĂRI METODICO-ȘTIINȚIFICE

Tematică:

- **Cercetarea educațională.** Delimitări conceptuale, scopul și specificul cercetării educaționale. Tipuri de cercetări educaționale: cercetări calitative și cantitative ; cercetări observaționale și cercetări experimentale; cercetări teoretico-fundamentale și cercetări practic-aplicative; cercetări integrative. Interdependența tipurilor de cercetări.
- **Etapele cercetării educaționale.** a) Etapa pregătitoare: definirea problemei, documentarea, formularea ipotezei și a obiectivelor cercetării, stabilirea metodologiei, elaborarea proiectului de cercetare; b) Etapa desfășurării cercetării: aplicarea proiectului anterior conceput, înregistrarea și acumularea datelor cercetării; c) Finalizarea, elaborarea concluziilor, valorificarea rezultatelor: prelucrarea și interpretarea datelor, elaborarea concluziilor cercetării, valorificarea cercetării prin elaborarea unor lucrări științifico-metodice și prin implementarea inovațiilor în școală.
- **Ipoteza, obiectivele, eșantionarea și sistemul metodelor de cercetare educațională:**
 - a) Metode de colectare a datelor: observația, experimentul pedagogic, ancheta prin chestionar și prin interviu , metoda scărilor de opinii și atitudini, metoda analizei documentelor școlare, metoda analizei produselor activității școlare, testele psihopedagogice, metoda interevaluării elevilor, studiul de caz, tehnici sociometrice;
 - b) Metode acționale sau de intervenție : experimentul pedagogic;
 - c) Metode de prelucrare, interpretare și prezentare a datelor cercetării. Specificul măsurării în cercetarea pedagogică. Reprezentări grafice. Indici statistici.
- **Tehnici de elaborare și prezentare a lucrărilor metodico-științifice.**

Bibliografie:

1. Alecu, S., „*Metodologia cercetării educaționale*”, Ed. Fundației Univ. „Dunărea de Jos” Galați, 2005;
2. Barna A., Antohe, G., „*Cercetarea pedagogică*” în „Curs de Pedagogie. Teoria instruirii și evaluării.” Editura Istru, Galați, 2003;
3. Băban, A., *Metodologia cercetării calitative*, Editura Presa Universitară Clujeană, ClujNapoca, 2002;
4. Barr, R. and Tagg, J., „*From Teaching to Learning: A New Paradigm for Undergraduate Education*,” *Change*. November/December, p. 13-25, 1995.
5. Bocoș, M., *Cercetarea pedagogică. Suporturi teoretice și metodologice*, Ediția a II-a, Editura
6. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.
7. Chelcea, S., „*Un secol de cercetări psihosociologice*”, Ed. Polirom, Iași, 2002;
8. Cerghit, L., „*Etapele unei cercetări științifico - pedagogice*”, în *Revista de pedagogie* nr. 2/1989;
9. Cucos, C., *Psihopedagogie pentru examenele de definitivat și grade didactice*, Editura Polirom, Iași, 1998
10. Cristea, S., „*Dicționar de termeni pedagogici*”, București: EDP, 2004;
11. De Singly, Francois, ș.a „*Ancheta și metodele ei*”, Ed. Polirom, Iași, 1998;
12. Drăgan, L., Nicola, I., „*Cercetarea psihopedagogică*”, Ed. Tipomur, 1993;
13. Iluț, P., „*Abordarea calitativă a sociumanului*”, Ed. Polirom, Iași, 1997;
14. Ionescu, M.(coord) „*Educația și dinamica ei*”, Ed. Tribuna Învățământului, Buc,1998;
15. King, G. et.al., „*Fundamentele cercetării sociale*” Polirom, Iași. 2000;
16. Lăcătuș, M. L., *Învățământul preuniversitar și educația economică*, Ed. ASE, București, 2009
17. Muster, D., „*Metodologia cercetării în educație și învățământ*”, Ed Litera, 1985;
18. Nicola, I., „*Tratat de pedagogie școlară*”, Ed. Aramis, București, 2004;
19. Planchard, E., „*Cercetarea în pedagogie*”, E.D.P. București, 1980;
20. Popenici, S., *Pedagogie alternativă*, Editura Polirom, Iași, 2001

21. Potolea Dan (coord.), Ioan Neacșu (coord.), Romiță B. Iucu (coord.), Ion-Ovidiu Pânișoară (coord.), „Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II”, Ed. Polirom, 2008
22. Radu, I., ș.a., „Metodologia psihologică și analiza datelor”, Ed. Sincron, 1993;
23. Rotariu, T., (coord.), ș.a., „Metode statistice aplicate în științele sociale”, Polirom, Iași. 1999.
24. Singer A. J., Teaching to Learn, Learning to Teach, Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, Mahwah, New Jersey London, 2003
25. Vlăsceanu, L., “Metodologia cercetării sociologice”, Ed. Științifică și Enciclopedică, Buc. 1982

2. DOMENIUL DE SPECIALITATE ȘI DIDACTICA ACESTUIA

Tematică de specialitate:

- a. Documente ale politicilor educaționale; caracterul transdisciplinar al conținuturilor procesului instructiv-educativ;
- b. Modalități de creștere a valențelor formative ale procesului instructiv educativ la disciplinele din cadrul specializării;
- c. Modalități de perfecționare a sistemului de evaluare și notare în învățământul preuniversitar;
- d. Elaborarea de materiale de instruire care să urmărească formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor prevăzute în curriculum;
- e. Metodologia formării și consolidării competențelor practice prin parteneriatul cu mediul de afaceri;
- f. Teorii privind cunoașterea și înțelegerea rolului important al științelor și tehnologiilor în actul educațional.

Bibliografie:

Bibliografie

1. Alexandru, A., Croitor N., 2004. *Tehnologia păstrării legumelor și fructelor*, Ed. Fundației Universitare ”Dunărea de Jos”, Galați.
2. Banu, C., (coordonator), 2007. *Tratat de inginerie alimentară*, vol. I, Ed. AGIR, București.
3. Banu, C., (coordonator), 2008. *Tratat de industrie alimentară – Probleme generale*, Ed. ASAB, București.
4. Banu, C., (coordonator), 2009. *Tratat de industrie alimentară – Tehnologii alimentare*, Ed. ASAB, București.
5. Banu, C., (coordonator), 2004. *Principiile conservării produselor alimentare*, Ed. AGIR, București.
6. Banu, C., (coordonator), 2000. *Tratat de știința și tehnologia malțului și a berii*, vol. I, Ed. AGIR, București.
7. Banu, C., (coordonator), 2001. *Tratat de știința și tehnologia malțului și a berii*, vol. II, Ed. AGIR, București.
8. Banu, C., Alexe, P., Vizireanu, C., 2003. *Procesarea industrială a cărnii*, Ed. Tehnică, București.
9. Banu, C. (coordonator), 2007. *Calitatea și analiza senzorială a produselor alimentare*, Ed. AGIR, București.
10. Beceanu, D., Chira A., 2003. *Tehnologia produselor horticole – Valorificarea în stare proaspătă și industrializare*, Ed. Economică, București.
11. Borda, D., 2007. *Tehnologii în industria laptelui – Aplicații ale presiunii înalte*, Ed. Academica, Galați.
12. Bordei, D. (coordonator), 2007. *Controlul calității în industria panificației. Metode de analiză*, Ed. Academica, Galați.

13. Bulancea, M., Râpeanu, G., 2009. *Autentificarea și identificarea falsificărilor produselor alimentare*, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
14. Costin, G.M. (editor), 2008. *Alimente ecologice – Alimentele și sănătatea*, Ed. Academica, Galați.
15. Costin, G.M. (editor), 2007. *Produse lactate funcționale*, Ed. Academica, Galați.
16. Costin, G.M. (editor), 2005. *Produse lactate fermentate*, Ed. Academica, Galați.
17. Costin, G.M. (editor), 2003. *Știința și ingineria fabricării brânzeturilor*, Ed. Academica, Galați.
18. Croitoru C., 2009. *Tratat de știință și inginerie oenologică. Produse de elaborare și maturare a vinurilor*, Ed. AGIR, București.
19. Dan, V., 2001. *Microbiologia alimentelor*, Ed. Alma, Galați.
20. Macovei, V., Costin, G.M., 2006. *Laptele. Aliment – Medicament*. Ed. Academica, Galați.
21. Mihalcea, L. (editor), 2023. *Tehnici de extracție a suproduselor de origine vegetală*, vol. 1, Ed. Galati University Press, Galați.
22. Nicolau, A., Turtoi, M., 2006. *Microbiologie generală – Factori care influențează dezvoltarea microorganismelor*, Ed. Academica, Galați.
23. Râpeanu, G., 2010. *Controlul falsificărilor produselor alimentare*, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
24. Stănciuc, N., Rotaru, G., 2009. *Managementul siguranței alimentelor*, Ed. Academica, Galați.
25. Segal, R., 2006. *Biochimia produselor alimentare*, Ed. Academica, Galați.
26. Tofan, C., 2001. *Igiena și securitatea produselor alimentare*, Ed. AGIR, București.
27. Tofan, C., Bahrim, G., Nicolau, A., Zara, M., 2002. *Microbiologia produselor alimentare – Tehnici și analize de laborator*, Ed. AGIR, București.
28. Turtoi, M., 2004. *Tehnici de ambalare a produselor alimentare*, Ed. Academica, Galați.

Tematică didactica specialității:

1. Finalitățile educaționale în contextul actual al reformei sistemului de învățământ. Statutul și rolul disciplinei „Ingineria produselor alimentare - Tehnologia și controlul produselor alimentare” în educația din învățământul preuniversitar. Obiectivele predării-învățării specialității; formarea competențelor generale și a celor specifice.
2. Specificul implementării curriculumului școlar la disciplina de specialitate în învățământul preuniversitar. Selectarea și utilizarea creativă, interdisciplinară a conținuturilor în activitățile instructiv-educative.
3. Proiectarea, realizarea și evaluarea demersurilor didactice la disciplina „Ingineria produselor alimentare - Tehnologia și controlul produselor alimentare” din perspectiva unui învățământ centrat pe elev. Formarea gândirii critice, reflexive, autonome; raportul dintre asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor.
4. Specificul strategiilor didactice utilizate în predarea-învățarea-evaluarea disciplinei „Ingineria produselor alimentare - Tehnologia și controlul produselor alimentare”: metode și procedee, forme de organizare, mijloace de învățământ. Standarde și criterii de evaluare a eficienței activităților instructiv-educative din domeniul „Ingineria produselor alimentare - Tehnologia și controlul produselor alimentare”.

Bibliografie:

1. Cerghit, I., (coord) „Prelegeri pedagogice, Ed. Polirom, Iași, 2001;
2. Cosmovici, A., Iacob, L., „Psihologie școlară”, Ed. Polirom, Iași, 1998;
3. Cristea, S., „Dicționar de termeni pedagogici”, București, EDP, 1998

4. Cucos, C., (coord.) „Psihopedagogie pentru examenele de definitivare si grade didactice”, Ed. Polirom, Iasi 1998
5. Ionescu, M., „Didactica modernă”, Ed. Dacia, Cluj- Napoca, 2001;
6. Neacșu, I., “Instruire și învățare”, E.D.P., Bucuresti, 1999
7. Iucu, R., „Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative.”, Ed. Polirom, Iași, 2001;
8. Nicola, I., „Tratat de pedagogie școlară”, E.D.P., Buc, 2000
9. Potolea, D, (coord.), Neacsu, I, (coord.), Iucu, R., (coord.), Panisoara, O., (coord.) ”Pregătirea psihopedagogică – manual pentru definitivat și gradul didactic II”, Ed. Polirom, Iași, 2008
10. Radu I. T., „Evaluarea în procesul didactic.” București, EDP. 1999
11. Stoica , A., (coord), „Evaluarea curentă și examenele”, Ghid pentru profesori, SNEEA, 2001;
12. *** Curriculum național pentru învățământul obligatoriu;
13. *** Programele analitice și metodicele de specialitate.
14. *** Ghidurile metodice pentru programele școlare MEC; Consiliul Național pentru Curriculum

II. TITLURI ORIENTATIVE PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE DE GRADUL DIDACTIC I

1. Metode activ – participative utilizate în predarea modulului ”Analize specifice în industria alimentară fermentativă”
2. Utilizarea IA (Inteligenței Artificiale) în activitatea de predare – învățare – evaluare a modulului ”Operații și utilaje în industria alimentară”
3. Valențe instructiv – educative ale studiului tehnologiei de obținere a brânzeturilor
4. Metode activ – participative utilizate în studiului tehnologiei de obținere a produselor lactate fermentate
5. Impactul utilizării platformelor E – learning în activitatea de predare – învățare – evaluare a disciplinelor de specialitate
6. Valorificarea instructiv – educativă a tehnologiei de obținere a vinurilor în curriculumul la decizia școlii
7. Strategii educaționale moderne utilizate în predare – învățare – evaluare disciplinei "Tehnologia cărnii"
8. Aspecte metodice moderne ale predării - învățării tehnologiei produselor de cofetărie și patiserie
9. Valorificarea instructiv – educativă a studiului preparatelor tradiționale de panificație prin curriculum la decizia școlii
10. Metode creative utilizate în procesul de predare – învățare – evaluare a tehnologiei de obținere a înghețatei

III. COORDONATORI ȘTIINȚIFICI

Prof. dr. ing. BAHIM Gabriela – Elena
 Prof. dr. ing. RÂPEANU Gabriela
 Prof. dr. ing. VIZIREANU Camelia
 Conf. dr. ing. CONSTANTIN Oana Emilia
 Conf. dr. ing. DIMA Cristian Vasile
 Șef lucr. dr. ing. ANDRONOIU Doina – Georgeta
 Șef. lucr. dr. ing. MOCANU Gabriel – Dănuț
 Șef lucr. dr. ing. NISTOR Oana – Viorela