



Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”

Cod proiect: POCU/904/6/25/146587

Beneficiar: Ministerul Educației

Partener/furnizor program de formare acreditat: Partener 3 - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Perioada de implementare: 1 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023

COMUNICAT PRIVIND ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI ”PROF”

- DESFĂȘURAREA PROGRAMULUI DE FORMARE ”MENTORAT PENTRU PRACTICĂ PEDAGOGICĂ - PROF II

În cadrul proiectului **POCU/904/6/25/146587 „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”** se desfășoară în perioada februarie – iulie 2022, programul de formare **”MENTORAT PENTRU PRACTICĂ PEDAGOGICĂ” - PROF II**, acreditat prin OME nr. 4618 din 11.08.2021, cu 120 ore, și 30 CPT, organizat în format blended learning, adresat personalului didactic din învățământul preuniversitar și fiind înscrise peste 1200 de cadre didactice din toate județele țării.

Categorie program	2. Program de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației Cercetării Tineretului și Sportului conform art. 244 alin (5) lit e) și f) din Legea nr. 1/2011
Tipuri de competențe	a) Dobândirea unor competențe complementare prin care se extinde categoria de activități ce pot fi prestate în activitatea curentă, cum ar fi: predarea asistată de calculator, predarea în limbi străine, consilierea educațională și orientarea în carieră, educația adulților și altele b) Dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități și altele
Formă de învățământ	Blended learning /online
Total ore	120 ore
Nr. Credite	30 credite





Grup țintă	Personal didactic de predare, personal de conducere, de îndrumare și de control
Domeniul tematic	D12. Management și consiliere pentru cariera didactică

Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalul Didactic, în calitate de Partener 3 în proiect, a constituit 9 grupe de cursanți, în total fiind implicați în sesiunile de formare **306 de membri** ai grupului țintă, din județele Bihor, Sălaj, Satu Mare, Bacău, Brașov, Neamț, Vaslui, Argeș, Dâmbovița, Giurgiu, Prahova, Teleorman.

Problematika programului este structurată pe șase **module tematice**:

I. MENTORATUL DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ – PREMISĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

1. Rolul mentoratului-context educațional actual
2. Dimensiunea axiologică a mentoratului
3. Mentoratul de practică pedagogică între profesii și artă
4. Personalitatea, profilul de competențe și rolurile mentorului de practică pedagogică
5. Mentoratul de practică pedagogică în etapa formării inițiale a viitorilor profesori
6. Formarea mentorilor de practică pedagogică-investiție în calitatea educației

II. PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE PRIN MENTORATUL DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ – POLITICI ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE

II.1. Politici europene și naționale privind profesionalizarea didactică și mentoratul practicii pedagogice

Contextul politic și spațiul european al educației - perspective 2021- 2030

Contextul actual național al profesionalizării pentru cariera didactică - evoluții și tendințe

II.2. Cariera didactică și dezvoltarea profesională – domeniu prioritar al politicilor educaționale naționale privind formarea profesorilor

II. 3. Mentoratul de practică pedagogică – premisă de bază în profesionalizarea carierei didactice

II.4. Repere contractuale și instituționale în mentoratul practicii pedagogice

Contractul/protocolul instituțional de realizare a practicii pedagogice

Contractul de muncă pentru profesorii mentori de practică pedagogică

III. MENTORAT ÎN PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

- 3.1. Rolul mentorului în proiectarea interactivă a activităților didactice (formativ, critic și constructiv, analitic), în formarea/ devenirea profesională a debutantului;
- 3.2. Strategii utilizate la proiectarea activității didactice în mentorat;
- 3.3. Criterii psihopedagogice și didactice ale strategiilor utilizate în activitatea de mentorat;
- 3.4. Proiectarea activităților și raționalizarea acestora în activitatea de mentorat, condiție sine qua non a optimizării în pregătirea profesorului debutant; metoda;





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

- 3.5. Conexiunea elementelor de structură (obiective, conținut, strategie, evaluare etc) în proiectarea activității didactice propuse de mentor;
- 3.6. Etapele proiectării didactice la nivelul mentoratului.

IV. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ

1. Managementul activităților de cunoaștere generală a instituției școlare
2. Managementul activităților de observare și analiză a strategiilor de conducere a organizației școlare și a clasei de elevi
3. Managementul calității activităților de practică pedagogică
4. Managementul observării și analizei activităților didactice desfășurate cu clasa de elevi/grupa de preșcolari. Caracterizarea psihopedagogică a elevului
5. Tipologia activităților de practică pedagogică
6. Managementul observării, proiectării, conducerii și evaluării activităților extrașcolare și extracurriculare
7. Managementul practicii pedagogice utilizând spațiul virtual și resursele informatice
8. Metode, tehnici procedee utilizate în practica pedagogică
9. Managementul activităților de parteneriat școală - familie – comunitate
10. Instrumente de management al practicii pedagogice
11. Aplicații practice și teme de reflecție

V. PORTOFOLIUL DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ

- V.1. Profesorul mentor de practică pedagogică – competențe și caracteristici dezirabile
 - Competențele profesorului mentor de practică pedagogică
 - Caracteristici dezirabile ale profesorului mentor de practică pedagogică
 - Misiunea formării și a monitorizării componentelor aptitudinii pedagogice
- V.2. Portofoliul / kitul profesorului mentor de practică pedagogică
 - Regulamentul de practică pedagogică
 - Fișa disciplinei - Practică pedagogică
 - Fișa competențelor didactice dezirabile de format practicanților
 - Fișa responsabilităților în mentoratul de practică pedagogică
 - Fișa de programare și evidență a practicii pedagogice
 - Fișă de asistență la activități didactice
 - Fișă de analiză a lecției
 - Fișă de asistență la activități nonformale
 - Fișe cu recomandări metodologice pentru aplicare în practica pedagogică
 - Fișa psihopedagogică pentru cunoașterea elevilor
- V.3. Portofoliul practicantului
Responsabilitatea studentului practicant
- V.4. Resurse educaționale și alte instrumente pentru portofoliul de practică pedagogică
- V.5. Teme de reflecție





VI. EVALUAREA ȘI AUTOEVALUAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

- 1.1. Specificul activității de practica pedagogica: caracteristici, structură, perspective de evaluare, forme și tipuri de evaluare
- 1.2. Obiective, criteriile și indicatori de evaluare a activității de practică pedagogică
- 1.3. Metode, tehnici și instrumente de evaluare a activității de practică pedagogică
- 1.4. Autoevaluarea în activitatea de practică pedagogică - un model integrat

EVALUAREA PROGRAMULUI DE FORMARE se va realiza în lunile iunie – iulie 2022, conform calendarului fiecărei grupe. Vor fi luate în considerare aprecierile rezultate din:

1. Evaluarea formativă (pe parcurs):

- pentru fiecare modul de formare M1 – M6 se realizează o FIȘĂ APLICATIV-EVALUATIVĂ, care este concepută de formatori și va fi încărcată în clasa digitală creată pe platforma Google Classroom;
- fiecare cursant realizează 6 fișe aplicativ - evaluative pe parcursul programului, în timpul alocat sesiunilor asincron și apoi sunt încărcate în clasa digitală aferentă, pe platforma Google Classroom;
- formatorii vor acorda consiliere pentru realizarea celor 6 fișe aplicativ-evaluative;
- realizarea și încărcarea celor 6 fișe aplicativ-evaluative reprezintă condiție de intrare în evaluarea finală.

2. Evaluarea finală - se va realiza prin 2 teme de sinteză elaborate de către fiecare cursant, care vor fi încărcate în clasa aferentă din platforma Google Classroom în perioada alocată și consemnată în calendar la sfârșitul programului:

- a) *Eseu structurat pe tema profesionalizării carierei didactice*
- b) *Plan de implementare a mentoratului pentru practică pedagogică în propria instituție de învățământ*

Mult succes cursanților și formatorilor din programul PROF II !!

Echipa PROF – UDJG – Partener 3
Adresa oficială de comunicare: prof.mentorat@ugal.ro

Data afișare site: Aprilie 2022

