

PROGRAM DE STUDII DE LICENȚĂ: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

TITLURI ORIENTATIVE PENTRU ELABORAREA LUCRĂRILOR DE LICENȚĂ

I. ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

a) *Pedagogie. Psihologia educației*

1. Modalități de valorificare a jocului didactic în procesul de socializare a preșcolarilor
2. Rolul jocurilor și activităților la alegere în formarea și dezvoltarea independenței și creativității copiilor preșcolari
3. Modalități de valorificare a povestirii în activitățile de învățare din grădiniță
4. Organizarea, desfășurarea și evaluarea activităților practice din grădiniță
5. Rolul activităților integrate în stimularea creativității copilului preșcolar
6. Specificul activității de proiectare, organizare și desfășurare a activităților comune din grădiniță
7. Rolul activităților pe arii de stimulare în creșterea valențelor informativ-formative ale procesului instructiv-educativ din grădiniță
8. Particularitățile alternativei educaționale "Step by step" în învățământul preșcolar românesc
9. Modalități de valorificare a parteneriatului gradiniță-familie-comunitate în formarea personalității preșcolarului
10. Relația joc-învățare-creație în activitățile de învățare din grădiniță
11. Rolul activităților liber alese în dezvoltarea imaginației la vârsta preșcolară.
12. Metode și tehnici de evaluare a progreselor copilului preșcolar
13. Rolul activităților integrate în realizarea educației morale la vârsta preșcolară
14. Modalități de valorificare a activităților extracurriculare în grădiniță
15. Particularitățile metodelor activ-participative în învățământul preșcolar
16. Valorificarea relației școală-familie în socializarea copilului preșcolar
17. Modalități de diferențiere și individualizare a activității instructiv-educative din grădiniță
18. Rolul activităților integrate în realizarea obiectivelor „noilor educații” în învățământul preșcolar
19. Modalități de diferențiere și individualizare a activităților de învățare din învățământul preșcolar
20. Strategii didactice utilizate pentru dezvoltarea vocabularului la vârsta preșcolară
21. Parteneriatul educațional – modalitate de eficientizare a procesului instructiv-educativ din grădiniță
22. Modalități de stimulare și dezvoltare a creativității la vârsta preșcolară
23. Rolul strategiilor complementare de evaluare în perfecționarea actului evaluativ din grădiniță
24. Modalități de dezvoltare a capacității de orientare spațială a preșcolarilor
25. Rolul metodelor bazate pe acțiune în eficientizarea activității instructiv-educative din învățământul preșcolar.
26. Diferențierea și individualizarea procesului didactic în cadrul jocurilor și activităților la alegere.
27. Modalități de valorificare a activităților integrate pentru formarea conduitei moral-civice la vârsta preșcolară
28. Strategii didactice de realizare a educației ecologice în învățământul preșcolar
29. Modalități de eficientizare a actului evaluativ în ciclul preșcolar
30. Aspecte psihopedagogice și metodice ale însușirii citit-scrisului la vârsta preșcolară
31. Direcții de valorificare a particularităților psihologice ale aspectelor procesuale și motivationale ale învățării la copilul preșcolar

32. Modalități de eficientizare a strategiilor didactice în învățământul preșcolar
33. Formal și nonformal la nivelul procesului instructiv-educativ din grădiniță
34. Metode și mijloace de eficientizare a aspectelor de natură relațională din grădiniță
35. Modalități de valorificare a strategiilor didactice activ-participative în stimularea imaginației preșcolarilor
36. Dezvoltarea creativității preșcolarilor prin activitățile integrate
37. Modalități de valorificare a jocului didactic în dezvoltarea capacităților intelectuale ale preșcolarilor
38. Modalități de cunoaștere, stimulare, dezvoltare a capacităților creatoare ale preșcolarului
39. Dezvoltarea capacităților senzoriale ale copilului preșcolar prin activitățile integrate din grădiniță
40. Modalități de pregătire și integrare a preșcolarilor în activitățile școlare

b) Educarea limbajului în învățământul preșcolar

1. Modalități de creștere a rolului formativ al activităților de povestire, repovestire, povestiri create de copii în activitățile de educare a limbajului din grădiniță
2. Învățarea prin dramatizare – strategie de formare și dezvoltare a capacității de comunicare a copilului preșcolar
3. Dezvoltarea capacității de comunicare verbală a copilului preșcolar prin activități liber alese
4. Rolul jocului didactic în optimizarea comunicării verbale și nonverbale a preșcolarilor
5. Valorificarea literaturii pentru copii în scopul educației moral-civice a preșcolarului
6. Modalități de valorificare a lecturii în activitatea de dezvoltare a vocabularului copilului preșcolar
7. Rolul activităților de educare a limbajului pentru însușirea deprinderilor de scris-citit
8. Strategii didactice de activizare, îmbogățire, nuanțare a vocabularului copilului preșcolar
9. Strategii de evaluare a rezultatelor activităților de educare a limbajului din grădiniță
10. Modalități de valorificare a jocului didactic în dezvoltarea limbajului la preșcolari
11. Modalități de realizare a educației pentru și prin valori literare la vârsta preșcolară
12. Tradițional și modern în evaluarea activităților de educare a limbajului din învățământul preșcolar

c) Matematică pentru învățământul preșcolar

1. Rolul jocurilor logico-matematice în dezvoltarea capacităților intelectuale ale preșcolarilor
2. Modalități de formare a priceperilor și deprinderilor de calcul mintal la vârsta preșcolară
3. Valorificarea activităților matematice în stimularea creativității copilului preșcolar
4. Metode și procedee folosite în activitățile comune pentru formarea reprezentărilor matematice la vârsta preșcolară
5. Valențe interdisciplinare ale jocurilor logico-matematice la vârsta preșcolară
6. Modalități de stimulare a activității independente a preșcolarului prin activitățile matematice
7. Strategii de evaluare a activităților cu conținut matematic utilizate în ciclul preșcolar
8. Rolul, locul și metodologia jocului didactic matematic în învățământul preșcolar
9. Modalități de valorificare a exercițiului în activitățile matematice din grădiniță
10. Strategii evaluative utilizate în activitățile matematice din grădiniță

d) Științe pentru învățământul preșcolar

1. Rolul activităților de cunoaștere a mediului în formarea noțiunilor despre mediu și viață în învățământul preșcolar
2. Specificul strategiilor didactice utilizate în activitățile de cunoaștere a mediului din grădiniță
3. Optimizarea actului evaluativ la activitățile de cunoaștere a mediului din ciclul preșcolar
4. Modalități de valorificare a jocului didactic în cadrul activităților de cunoaștere a mediului din grădiniță
5. Rolul activităților de cunoaștere a mediului în formarea imaginii despre lumea înconjurătoare la copilul preșcolar
6. Modalități de stimulare a creativității preșcolarilor prin activitățile de cunoaștere a mediului din grădiniță
7. Modalități de realizare a educației ecologice în învățământul preșcolar
8. Rolul metodelor de explorare a realității în activitățile de cunoaștere a mediului din grădiniță
9. Eficientizarea demersului evaluativ la activitățile de cunoaștere a mediului din ciclul preșcolar

10. Rolul jocurilor și activităților liber alese în realizarea obiectivelor educaționale din domeniul Științe.

11. Rolul mijloacelor de învățământ în formarea noțiunilor și reprezentărilor despre mediu la vârsta preșcolară

e) Om și societate în învățământul preșcolar

1. Specificul strategiilor didactice în realizarea educației moral-civice la vârsta preșcolară.
2. Modalități de realizare a educației pentru drepturile copilului în învățământul preșcolar
3. Însușirea normelor și valorilor morale prin jocurile și activitățile la alegere din grădiniță.
4. Obiectivele, conținutul și metodologia activităților de educație pentru societate.
5. Modalități de valorificare a valențelor formativ-educative ale activităților de educație pentru societate din grădiniță.
6. Aspecte comportamentale evaluate în urma desfășurării activităților de educație pentru societate din învățământul preșcolar.
7. Modalități de formare a comportamentului civic la preșcolari
8. Realizarea obiectivelor educației moral-civice prin activitățile integrate
9. Cultivarea sentimentului patriotic prin activitățile integrate din grădiniță
10. Aspecte metodice privind formarea noțiunilor legate de patrie, popor, eroi și conducători la preșcolari

f) Educație plastică în învățământul preșcolar

1. Stimularea creativității preșcolarilor în cadrul activităților de educație plastică din grădiniță
2. Rolul desenului liber în valorificarea elementelor de limbaj plastic în ciclul preșcolar
3. Specificul strategiilor didactice utilizate în activitățile de educație plastică din grădiniță
4. Modalități de individualizare și diferențiere a instruirii în cadrul activităților de educație plastică din grădiniță
5. Rolul activităților integrate în realizarea obiectivelor din domeniul Estetic-Creativ
6. Mijloace, instrumente și tehnici de lucru specifice educației plastice în ciclul preșcolar
7. Modalități de realizare a educației pentru și prin valori plastice – picturale la vârsta preșcolară
8. Rolul strategiilor complementare în eficientizarea evaluării activităților de educație plastică din grădiniță
9. Tehnici creative de realizare a educației plastice în grădiniță
10. Noi abordări în realizarea educației estetice în învățământul preșcolar

g) Educație muzicală în învățământul preșcolar

1. Rolul strategiilor didactice în formarea și dezvoltarea simțului melodic al preșcolarului
2. Jocul muzical – strategie didactică de bază în realizarea obiectivelor educației muzicale în ciclul preșcolar
3. Strategii didactice folosite pentru dezvoltarea memoriei muzicale și a simțului ritmic la preșcolari
4. Direcții de valorificare a activităților de educație muzicală în grădiniță
5. Rolul exercițiilor muzicale în formarea și dezvoltarea deprinderilor melodice ale preșcolarilor
6. Modalități de educare a auzului muzical dificil
7. Rolul mijloacelor de învățământ în activitățile de educație muzicală din grădiniță
8. Modalități de eficientizare a evaluării la activitățile de educație muzicală din ciclul preșcolar
9. Rolul interdisciplinarității în activitățile de educație muzicală din grădiniță
10. Eficientizarea actului evaluativ la activitățile de educație muzicală din ciclul preșcolar

h) Educație fizică în învățământul preșcolar

1. Valențe formative ale jocurilor motrice folosite la activitățile de educație fizică din învățământul preșcolar
2. Modalități de valorificare a strategiilor didactice activ-participative pentru eficientizarea activităților de educație fizică din grădiniță
3. Aspecte metodologice privind formarea deprinderilor motrice de bază din grădiniță

4. Modalități de sporire a efectelor formative ale activităților de educație fizică în ciclul preșcolar
5. Valorificarea activităților de educație fizică pentru formarea deprinderilor și obișnuințelor igienico-sanitare ale copilului preșcolar
6. Rolul jocului didactic în dezvoltarea calităților fizice de bază ale preșcolarilor
7. Cultivarea calităților motrice specifice ale preșcolarilor prin activitățile de educație fizică.
8. Priceperile și deprinderile motrice - componente efectorii ale activității motrice
9. Eficientizarea demersului de proiectare didactică a activităților de educație fizică din ciclul preșcolar
10. Rolul exercițiilor fizice în dezvoltarea percepțiilor spațiale ale preșcolarilor
11. Modalități de individualizare și diferențiere a instruirii în activitățile de educație fizică din grădiniță

i) Psihopedagogie specială în învățământul preșcolar

1. Particularități ale procesului instructiv-educativ din grădiniță pentru preșcolarii cu cerințe educaționale speciale
2. Modalități de valorificare a metodelor activ-participative în predarea noțiunilor matematice la preșcolarii cu cerințe educaționale speciale
3. Specificul activităților de învățare desfășurate cu preșcolarii cu cerințe educaționale speciale
4. Metode de stimulare a comunicării verbale la preșcolarii cu cerințe educaționale speciale
5. Modalități de integrare socială a preșcolarilor cu cerințe educaționale speciale
6. Specificul evaluării performanțelor școlare ale preșcolarilor cu cerințe educaționale speciale
7. Modalități de adaptare a curriculumului preșcolar în condițiile educației incluzive

II. ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

a) Pedagogie. Psihologia educației.

1. Modalități de dezvoltare a vocabularului la vârsta școlară mică
2. Tehnici de stimulare a creativității școlarului mic
3. Valorificarea relației școală-familie în socializarea școlarului mic
4. Modalități de diferențiere și individualizare a activității instructiv-educative din clasele I-IV
5. Rolul interdisciplinarității în realizarea obiectivelor „noilor educații” în învățământul primar
6. Particularități ale educației morale la vârsta școlară mică
7. Modalități de eficientizare a comunicării didactice în învățământul primar
8. Modalități de stimulare și dezvoltare a creativității la vârsta școlară mică
9. Rolul jocului didactic în procesul de socializare a școlarului mic
10. Modalități de dezvoltare a capacității de orientare spațială a școlarului mic
11. Valorificarea procesului de învățământ în vederea eficientizării capacității senzorial-perceptive a școlarului mic
12. Strategii didactice utilizate în formarea priceperilor și deprinderilor de scris-citit la vârsta școlară mică
13. Rolul activităților extrașcolare în dezvoltarea capacității de socializare a școlarului mic
14. Formarea conduitei moral-civice la vârsta școlară mică
15. Modalități de realizare a educației interculturale la vârsta școlară mică
16. Strategii didactice de realizare a educației ecologice în învățământul primar
17. Rolul strategiilor activ-participative în formarea deprinderilor de muncă intelectuală la școlarul mic
18. Aspecte psihopedagogice și metodice ale însușirii citit-scrisului la vârsta școlară mică
19. Direcții de valorificare a particularităților psihologice ale aspectelor procesuale și motivationale ale învățării la școlarul mic
20. Modalități de eficientizare a strategiilor didactice în învățământul primar
21. Strategii didactice de stimulare a elevilor capabili de performanțe superioare
22. Rolul metodelor bazate pe acțiune în eficientizarea activității instructiv-educative la clasele I-IV
23. Formal și nonformal la nivelul procesului instructiv-educativ din ciclul primar
24. Modalități de cultivare și valorificare a intereselor cognitive la elevii din ciclul primar

25. Rolul strategiilor complementare de evaluare în perfecționarea actului evaluativ în învățământul primar
26. Strategii de prevenire și înlăturare a eșecului școlar în învățământul primar
27. Parteneriatul educațional – modalitate de eficientizare a procesului instructiv-educativ din ciclul primar
28. Strategii de eficientizare a managementului clasei în învățământul primar
29. Modalități de eficientizare a actului evaluativ în ciclul primar
30. Metode și mijloace de eficientizare a aspectelor de natură relațională din ciclul primar
31. Creșterea performanțelor școlare prin diferențierea și individualizarea activității instructiv-educative în ciclul primar
32. Modalități de stimulare a creativității elevilor prin strategii activ-participative
33. Formarea deprinderilor de autoevaluare la școlarii mici
34. Promovarea educației pentru sănătate prin conținuturile curriculare din ciclul primar
35. Strategii didactice de dezvoltare a capacității de comunicare a școlarului mic
36. Formarea deprinderilor de muncă independentă la școlarul mic
37. Programe de dezvoltare a creativității elevilor din clasele simultane în învățământul primar
38. Particularități ale socializării școlarului mic din clasele eterogene etnic
39. Demersuri de realizare a educației ecologice în învățământul primar
40. Optimizarea comunicării verbale și nonverbale din clasele I și a II-a prin jocul didactic
41. Valorificarea jocului didactic în ameliorarea deficiențelor de comunicare verbală a școlarului mic
42. Modalități de valorificare a jocului didactic în prevenirea și combaterea eșecului școlar
43. Managementul relațiilor interpersonale în colectivul școlar
44. Valențe și limite ale metodelor de lucru în grup la clasele I-IV

b) *Limba și literatura română pentru învățământul primar*

1. Modalități de valorificare a lecturii explicative în predarea-învățarea limbii și literaturii române la clasele I-IV
2. Rolul activităților de educare a limbajului în pregătirea elevilor pentru însușirea deprinderilor de scris-citit
3. Strategii didactice de activizare, îmbogățire, nuanțare a vocabularului școlarului mic
4. Învățarea prin dramatizare – strategie de formare și dezvoltare a capacității de comunicare a școlarului mic
5. Valorificarea elementelor de teorie literară în învățământul primar
6. Dezvoltarea creativității elevilor din ciclul primar prin aria curriculară "Limba și comunicare"
7. Eficientizarea receptării și înțelegerii elementelor de teorie literară în învățământul primar
8. Modalități de predare integrată a conținuturilor din aria curriculară „Limba și comunicare” la clasele I-IV
9. Rolul jocului didactic în optimizarea comunicării verbale și nonverbale a elevilor din ciclul primar
10. Strategii didactice de evaluare a rezultatelor activităților de limba română din clasele I-IV
11. Valorificarea literaturii pentru copii în scopul realizării educației moral-civice în ciclul primar
12. Modalități de realizare a educației prin și pentru valori literare la vârsta școlară mică
13. Tradițional și modern în evaluarea lecțiilor de limba română în ciclul primar

c) *Matematică pentru învățământul primar*

1. Modalități de formare a priceperilor și deprinderilor de calcul mintal la vârsta școlară mică
2. Metode și procedee folosite pentru formarea reprezentărilor matematice la vârsta școlară mică
3. Rolul jocurilor logico-matematice în dezvoltarea capacităților intelectuale ale școlarului mic
4. Aspecte psihopedagogice și metodice în însușirea conceptului de număr, ca instrument al cunoașterii la clasele I-IV
5. Particularități ale rezolvării și compunerii problemelor matematice în ciclul primar
6. Modalități de eficientizare a strategiilor didactice în învățarea matematicii
7. Modalități de valorificare a exercițiului în predarea-învățarea matematicii la clasele I-IV
8. Valorificarea lecțiilor de matematică în stimularea creativității școlarului mic
9. Aspecte metodice în rezolvarea și compunerea problemelor matematice în ciclul primar

10. Probleme specifice predării-învățării noțiunilor matematice în ciclul primar
11. Strategii de evaluare a activităților cu conținut matematic din ciclul primar
12. Modalități de stimulare a activității independente a școlarului mic prin lecțiile de matematică
13. Rolul, locul și metodologia jocului didactic matematic în învățământul primar
14. Strategii evaluative utilizate la disciplinele din aria curriculară „Matematică și Științe”

d) Științe în învățământul primar

1. Modalități de valorificare a jocului didactic în cadrul activităților de cunoaștere a mediului din ciclul primar
2. Specificul strategiilor didactice utilizate în predarea-învățarea științelor în ciclul primar
3. Modalități de realizare a interdisciplinarității în predarea științelor în ciclul primar
4. Rolul lecțiilor de Științe în formarea noțiunilor științifice despre mediu și viață în învățământul primar
5. Modalități de stimulare a creativității elevilor din ciclul primar prin aria curriculară „Matematică și Științe”
6. Optimizarea actului evaluativ la disciplina Științe în ciclul primar
7. Rolul metodelor de explorare a realității în activitatea instructiv-educativă la Științe în ciclul primar
8. Eficientizarea demersului evaluativ la disciplina Științe în ciclul primar
9. Modalități de valorificare a activităților extracurriculare în procesul instructiv-educativ la disciplina Științe
10. Formarea conștinței și conduitei ecologice a școlarului mic

e) Istorie, Educație civică, Geografie în învățământul primar

1. Particularitățile strategiilor didactice în realizarea educației moral-civice la vârsta școlară mică
2. Modalități de realizare a educației pentru drepturile copilului în învățământul primar
3. Formarea sistemului de reprezentări și noțiuni istorice la clasele I-IV
4. Valorificarea conținutului istoriei în formarea moral-civice a școlarului mic
5. Însușirea normelor și valorilor morale prin lecțiile de educație civică
6. Obiectivele, conținutul și metodologia activităților de educație pentru societate în ciclul primar
7. Modalități de evaluare a schimbărilor comportamentale la disciplina „Educație civică”
8. Rolul activităților extrașcolare în însușirea cunoștințelor de istorie la clasele I-IV
9. Modalități de eficientizare a evaluării didactice în cadrul lecțiilor de istorie din ciclul primar
10. Rolul strategiilor complementare în evaluarea cunoștințelor de istorie ale elevilor din ciclul primar
11. Rolul activităților extrașcolare în însușirea cunoștințelor de geografie la ciclul primar
12. Semnificația activităților practice în învățarea geografiei la ciclul primar
13. Specificul mijloacelor de învățământ în predarea-învățarea geografiei la clasele primare
14. Modalități de dezvoltare a gândirii istorice la școlarul mic
15. Cultivarea sentimentului patriotic la școlarul mic prin activitățile extrașcolare
16. Valorificarea elementelor de istorie locală în învățământul primar

f) Educație plastică în învățământul primar

1. Modalități de valorificare a conținutului disciplinei „Educație plastică” în educarea estetică a școlarului mic
2. Rolul mijloacelor, instrumentelor și tehnicilor de lucru specifice în evidențierea valențelor formativ-educative ale ariei curriculare „Arte” la ciclul primar
3. Modalități de realizare a educației prin și pentru valori plastic-picturale la vârsta școlară mică.
4. Stimularea creativității școlarului mic în cadrul lecțiilor de educație plastică
5. Specificul strategiilor didactice utilizate în predarea-învățarea educației plastice la clasele I-IV
6. Modalități de eficientizare a evaluării la disciplina „Educație plastică”
7. Formarea și dezvoltarea capacității de autoevaluare a elevilor la disciplina „Educație plastică”
8. Modalități de individualizare și diferențiere a instruirii în cadrul orelor de educație plastică în ciclul primar

9. Modalități de realizare a principiului intuiției în cadrul lecțiilor de „Educație plastică” din ciclul primar
10. Rolul desenului liber în valorificarea elementelor de limbaj plastic în ciclul primar

g) Educație muzicală în învățământul primar

1. Rolul exercițiilor muzicale în formarea și dezvoltarea deprinderilor melodice ale școlarului mic.
2. Modalități de educare a auzului muzical dificil la școlarul mic
3. Valorificarea lecțiilor de muzică în realizarea obiectivelor educației estetice la clasele I-IV
4. Rolul mijloacelor de învățământ în predarea lecțiilor de educație muzicală în ciclul primar
5. Strategii didactice utilizate în dezvoltarea memoriei muzicale și a simțului ritmic a școlarului mic
6. Jocul muzical – strategie didactică de bază în realizarea obiectivelor educației muzicale în ciclul primar
7. Modalități de eficientizare a evaluării la disciplina „Educație muzicală” în ciclul primar
8. Rolul interdisciplinarității în procesul instructiv-educativ la disciplina „Educație muzicală”
9. Eficientizarea actului evaluativ la disciplina „Educație muzicală” în ciclul primar
10. Formarea și dezvoltarea deprinderilor de autoevaluare la lecțiile de educație muzicală
11. Rolul strategiilor didactice în formarea și dezvoltarea simțului melodic al școlarului mic

h) Educație fizică în învățământul primar

1. Valențe formative ale jocurilor motrice folosite la lecțiile de educație fizică în învățământul primar
2. Eficientizarea lecțiilor de educație fizică din ciclul primar prin strategii didactice activ-participative
3. Metodologia formării și consolidării deprinderilor motrice de bază ale școlarului mic
4. Modalități de eficientizare a lecțiilor de educație fizică în ciclul primar
5. Valorificarea lecției de educație fizică pentru formarea deprinderilor și obișnuințelor igienico-sanitare ale școlarului mic
6. Rolul jocului didactic în dezvoltarea calităților fizice de bază ale școlarului mic
7. Cultivarea calităților motrice specifice ale școlarului mic prin lecțiile de educație fizică
8. Priceperile și deprinderile motrice - componente efectorii ale activității motrice la vârsta școlară mică
9. Eficientizarea demersului de proiectare didactică a lecțiilor de educație fizică în ciclul primar
10. Tradițional și modern în demersul de evaluare și apreciere a rezultatelor elevilor la lecțiile de educație fizică din clasele I-IV
11. Rolul exercițiilor fizice în dezvoltarea percepțiilor spațiale ale elevilor din ciclul primar
12. Modalități de individualizare și diferențiere a instruirii în lecțiile de educație fizică din ciclul primar

i) Psihopedagogie specială în învățământul primar

1. Particularități ale procesului instructiv-educativ din ciclul primar pentru copiii cu cerințe educaționale speciale
2. Modalități de valorificare a metodelor activ-participative în predarea noțiunilor matematice la copiii cu handicap de intelect
3. Specificul activităților didactice desfășurate cu elevii cu cerințe educaționale speciale
4. Strategii de stimulare a comunicării verbale la copiii cu deficiențe mentale
5. Modalități de integrare socială a copiilor cu cerințe educaționale speciale
6. Specificul evaluării performanțelor școlare ale elevilor cu cerințe educaționale speciale din clasele I-IV
7. Particularitățile comunicării verbale la copii cu cerințe educative speciale
8. Specificul educației nonformale în contextul învățământului integrat
9. Modalități de adaptare a curriculumului din ciclul primar la condițiile educației incluzive
10. Modalități de stimulare a motivației pentru învățare la școlarii cu cerințe educaționale speciale