



UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
Str. Gării, nr. 63-65, et. 1, Galați, 800003, tel. 0336 130164, fax 0236 321307
www.ugal.ro, www.dppd.ugal.ro, dppd@ugal.ro



PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

EXAMEN DE LICENȚĂ - 2019

Examenul de licență pentru finalizarea programului de studii **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR** este organizat în cadrul Universității «Dunărea de Jos» din Galați - DPPD în 3 sesiuni posibile: iunie – iulie, septembrie, februarie (perioada va fi afișată pe site cu 30 zile înainte de data susținerii). Examenul cuprinde 2 probe :

1. **Cunoștințe fundamentale și de specialitate - probă orală** - evaluarea unor teme selectate din disciplinele fundamentale și de specialitate parcurse în anii de licență, tematica și bibliografia fiind menționate în continuare, în acest document;

2. **Susținerea lucrării de licență – probă orală.**

TEMATICĂ și BIBLIOGRAFIE pentru proba orală "Cunoștințe fundamentale și de specialitate"

1. Fundamentele pedagogiei

- Problematika educației contemporane;
- Factorii formării și dezvoltării personalității: ereditatea, mediul și educația.
- Componentele/dimensiunile educației: educația intelectuală, educația moral – civică și religioasă, educația estetică, educația profesională, educația fizică și igienico – sanitară.

2. Teoria și metodologia curriculumului

- Problematika, conceptul și tipurile de curriculum școlar
- Componentele curriculumului școlar
- Transpunerea conținuturilor în documentele școlare (plan cadru de învățământ, programe școlare, materiale curriculare, manuale școlare, orarul școlar).
- Modalități de organizare a conținuturilor școlare.

3. Teoria și metodologia instruirii

- Procesul de învățământ – abordare sistemică, interacțională și comunicațională;
- Moduri și forme de organizare ale procesului de învățământ; Lecția – tipologie, structură, abordare integrată;
- Strategie didactică: sistemul metodelor și mijloacelor de învățământ;
- Proiectarea activității didactice.

4. Teoria și metodologia evaluării

- Evaluarea școlară: definire, forme, funcții;
- Metode clasice și alternative utilizate în evaluarea școlară;
- Testul docimologic; etape de elaborare și aplicare; tipuri de itemi;
- Aprecierea școlară. Variabilitatea, subiectivitatea și obiectivitatea evaluării.

5. Psihologia educației și psihologia vârstelor

- **Vârstele copilăriei - caracterizare psihologică și recomandări psihopedagogice**

- a. *Perioada antepreșcolară (copilăria timpurie)*: caracterizare generală, periodizare, dezvoltarea biofizică, dezvoltarea motricității, dezvoltarea comunicării verbale, învățarea, dezvoltarea intelectuală, dezvoltarea afectiv-emoțională, activitatea ludică, formarea și dezvoltarea personalității și conștiinței de sine în copilăria timpurie.
- b. *Perioada preșcolară (copilăria mijlocie)*: caracterizare generală, periodizare, dezvoltarea biofizică, dezvoltarea motricității și a autonomiei, dezvoltarea senzorial-perceptivă, dezvoltarea intelectuală și a comunicării verbale, dezvoltarea afectiv-motivațională, activitatea ludică, formarea și dezvoltarea personalității și a imaginii de sine.
- c. *Perioada școlară mică (copilăria mare)*: caracterizare generală, periodizare, dezvoltarea biofizică, dezvoltarea motricității, dezvoltarea senzorial-perceptivă, învățarea și dezvoltarea intelectuală, dezvoltarea afectiv-motivațională, formarea și dezvoltarea personalității.

6. Psihologia personalității

- Personalitatea – abordare generală, teoriile personalității, factorii devenirii personalității, maturizarea psihologică și socială a personalității;
- Temperament: definiție, clasificare, portrete temperamentale;
- Caracter: definiție, caracterizare generală, structură, rol;
- Aptitudini: definiție, caracterizare generală, clasificare, rol.
- Creativitatea ca dimensiune a personalității.

Bibliografie selectivă:

1. *** *Revista de pedagogie*
2. *** *Revista învățământului primar*
3. *** *Revista învățământului preșcolar*
4. Cerghit, I., Neacșu, I., Pânișoară, I. O., Negreț, I. (2001) - *Prelegeri pedagogice*, Editura Polirom, Iași;
5. Cosmovici, A., *Psihologie generală*, Ed. Polirom, Iași, 1996;
6. Crețu, T., *Psihologia vârstelor*, Ed. Polirom, Iași, 2009;
7. Cristea, S. (2000) - *Dicționar de termeni pedagogici*, E.D.P., București;
8. Golu, P., *Psihologia învățării și a dezvoltării*, Ed. Fundației Humanitas, București, 2001;
9. Ionescu, M., Radu, I. (2001) - *Didactica modernă*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca
10. Muntean, A., *Psihologia dezvoltării umane*, Ed. Polirom, Iași, 2006;
11. Nicola, I. (2008) - *Tratat de pedagogie școlară*, Ed. Aramis, București;
12. Păun, E., Potolea, D., - *Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative*, Editura Polirom, 2002.
13. Radu, I. (coord) (1991) - *Introducere în psihologia contemporană*, Ed. Sincron, Cluj;
14. Radu, I.T. (1993) – *Evaluarea școlară*, E.D.P., București;
15. Stoica, A., (coord) - *Evaluarea curentă și examenele*, Ghid pentru profesori, SNEE, 2001;
16. Șchiopu, U., Verza, E., *Psihologia vârstelor. Ciclurile vieții*, E.D.P., București, 1995;
17. Vrabie, D., Știr, C., *Psihologia educației*, Ed. Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați, 2004;
18. Vrașmaș, E., *Educația copilului preșcolar*, Ed. Pro Humanitate, București, 1999.
19. Zlate, M., *Introducere în psihologie*, Ed. Polirom, Iași, 2000.

Adoptat în consiliul DPPD din ianuarie 2019

*Director DPPD,
Prof. dr. SIMONA MARIN*