

COLOCVIU

GRADUL DIDACTIC I

seria 2025 – 2027

Specializarea

E D U C A Ț I E F I Z I C Ă

- I. TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ
- II. TITLURI ORIENTATIVE PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE DE GRADUL DIDACTIC I
- III. COORDONATORI ȘTIINȚIFICI

I. TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

1. METODOLOGIA CERCETĂRII PEDAGOGICE ȘI TEHNICA ELABORĂRII UNEI LUCRĂRI METODICO-ȘTIINȚIFICE

Tematică:

- **Cercetarea educațională.** Delimitări conceptuale, scopul și specificul cercetării educaționale. Tipuri de cercetări educaționale: cercetări calitative și cantitative ; cercetări observaționale și cercetări experimentale; cercetări teoretico-fundamentale și cercetări practic-aplicative; cercetări integrative. Interdependența tipurilor de cercetări.
- **Etapele cercetării educaționale.** a) Etapa pregătitoare: definirea problemei, documentarea, formularea ipotezei și a obiectivelor cercetării, stabilirea metodologiei, elaborarea proiectului de cercetare; b) Etapa desfășurării cercetării: aplicarea proiectului anterior conceput, înregistrarea și acumularea datelor cercetării; c) Finalizarea, elaborarea concluziilor, valorificarea rezultatelor: prelucrarea și interpretarea datelor, elaborarea concluziilor cercetării, valorificarea cercetării prin elaborarea unor lucrări științifico-metodice și prin implementarea inovațiilor în școală.
- **Ipoteza, obiectivele, eșantionarea și sistemul metodelor de cercetare educațională:**
 - a) Metode de colectare a datelor: observația, experimentul pedagogic, ancheta prin chestionar și prin interviu , metoda scârilor de opinii și atitudini, metoda analizei documentelor școlare, metoda analizei produselor activității școlare, testele psihopedagogice, metoda interevaluării elevilor, studiul de caz, tehnici sociometrice;
 - b) Metode acționale sau de intervenție : experimentul pedagogic;
 - c) Metode de prelucrare, interpretare și prezentare a datelor cercetării. Specificul măsurării în cercetarea pedagogică. Reprezentări grafice. Indici statistici.
- **Tehnici de elaborare și prezentare a lucrărilor metodico-științifice.**

Bibliografie:

1. Alecu, S., “*Metodologia cercetării educaționale*”, Ed. Fundației Univ. „Dunărea de Jos” Galați, 2005;
2. Barna A., Antohe, G., „*Cercetarea pedagogică*” în „Curs de Pedagogie. Teoria instruirii și evaluării.” Editura Istru, Galați, 2003;
3. Băban, A., *Metodologia cercetării calitative*, Editura Presa Universitară Clujeană, ClujNapoca, 2002;
4. Barr, R. and Tagg, J., “*From Teaching to Learning: A New Paradigm for Undergraduate Education*,” *Change*. November/December, p. 13-25, 1995.
5. Bocoș, M., *Cercetarea pedagogică. Suporturi teoretice și metodologice*, Ediția a II-a, Editura
6. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.
7. Chelcea, S., „*Un secol de cercetări psihosociologice*”, Ed. Polirom, Iași, 2002;
8. Cerghit, L., „*Etapele unei cercetări științifico - pedagogice*”, în *Revista de pedagogie* nr. 2/1989;

9. Cucos, C., *Psihopedagogie pentru examenele de definitivat și grade didactice*, Editura Polirom, Iași, 1998
10. Cristea, S., „*Dicționar de termeni pedagogici*”, București: EDP, 2004;
11. De Singly, Francois, ș.a „*Ancheta și metodele ei*”, Ed. Polirom, Iași, 1998;
12. Drăgan, L., Nicola, I., „*Cercetarea psihopedagogică*”, Ed. Tipomur, 1993;
13. Iluț, P., „*Abordarea calitativă a socioumanului*”, Ed. Polirom, Iași, 1997;
14. Ionescu, M.(coord) „*Educația si dinamica ei*”, Ed. Tribuna Învățământului, Buc,1998;
15. King, G. et.al., „*Fundamentele cercetării sociale*” Polirom, Iași. 2000;
16. Lăcătuș, M. L., *Învățământul preuniversitar și educația economică*, Ed. ASE, București, 2009
17. Muster, D., „*Metodologia cercetării în educație si învățământ*”, Ed Litera, 1985;
18. Nicola, I., „*Tratat de pedagogie școlară*”, Ed. Aramis, București, 2004;
19. Planchard, E., „*Cercetarea în pedagogie*”, E.D.P. București, 1980;
20. Popenici, S., *Pedagogie alternativă*, Editura Polirom, Iași, 2001
21. Potolea Dan (coord.), Ioan Neacșu (coord.), Romiță B. Iucu (coord.), Ion-Ovidiu Pânișoară (coord.), „*Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II*”, Ed. Polirom, 2008
22. Radu, I., ș.a., „*Metodologia psihologică și analiza datelor*”, Ed. Sincron, 1993;
23. Rotariu, T., (coord.), ș.a., „*Metode statistice aplicate în științele sociale*”, Polirom, Iași. 1999.
24. Singer A. J., *Teaching to Learn, Learning to Teach*, Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, Mahwah, New Jersey London, 2003
25. Vlăsceanu, L., „*Metodologia cercetării sociologice*”, Ed. Științifică și Enciclopedică, Buc. 1982

2. DOMENIUL DE SPECIALITATE ȘI DIDACTICA ACESTUIA

TEMATICA DE SPECIALITATE:

- Sistemul de educație fizică și sport din România. Educația fizică în învățământului preuniversitar.
- Curriculumul școlar și problematica specifică disciplinei Educație Fizică. Particularizări pentru nivelul învățământului primar, gimnazial și liceal.
- Abordări actuale ale conceptelor și noțiunilor de bază din domeniul educației fizice și sportului.
- Contribuția specifică a ariei curriculare "educație fizică și sport" la realizarea finalităților ciclurilor curriculare de "achiziții fundamentale", "de dezvoltare", de "observare și orientare".
- Rezultate ale învățării motrice și pedagogice.

- Conținutul și particularitățile formării deprinderilor motrice (abordare interdisciplinară).
- Motricitatea la vârsta școlară mică, în etapa pubertății și adolescenței.
- Fundamente științifice ale metodelor de dezvoltare și a calităților motrice bazate pe relația efort - odihnă.
- Exercițiul fizic - mijloc specific de bază al educației fizice.
- Design-ul instrucțional.
- Abordări ale strategiilor didactice specifice educației fizice în învățământul primar, gimnazial și liceal.
- Evaluarea didactică și specificul ei în educația fizică.
- Interdisciplinaritate în realizarea curriculumului de educație fizică.
- Relații dintre densitatea motrică, pedagogică și funcțională în diferite tipuri de lecții de educație fizică.
- Metodologia formării și consolidării deprinderilor și calităților motrice.
- Modalități formative ale lecțiilor de educație fizică.

Bibliografie:

1. Cârstea Gh., Teoria și metodică educației. fizice și sportului, Editura AN-DA, București, 2000.
2. Ciocoiu D.L., Baschet / Simplu, Rapid, eficient în 14 lecții, Editura Fundației Universitare “Dunărea de Jos”, Galați, 2003.
3. Dragnea A., și colab., Educație Fizică și Sport – teorie și didactică, Editura FEST, București, 2006.
4. Mereuță C., Atletism – Scoala Alergării, Editura Valinex, Chișinău, Republica Moldova, 2008.
5. Mereuță C., Atletism – Sărituri, Editura Valinex, Chișinău, Republica Moldova, 2009.
6. Mereuță C., Atletism – Aruncări, Editura University Press, Galați. 2010.
7. Nanu L., Drăgan T.M., Manual de gimnastică, Editura GUP, Galați, 2010.
8. Nanu L., Elemente acrobatice și sărituri în gimnastica școlară, Editura Europlus, Galați, 2015.
9. Ploșteanu C., Teorie și metodologie curriculară în educație fizică și sportivă, Editura University, Galați, 2009.
10. Ploșteanu C., Moisescu P., Teoria Educației Fizice și Sportului, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2012.
11. Ploșteanu C., Abordări conceptuale în predarea jocului de fotbal, Editura Europlus, Galați, 2010.
12. Rață G., Didactica educației fizice și sportului, Editura Alma Mater, Bacău, 2004.

13. Rață G., Rață Gh., Educația fizică și metodică predării ei, Editura PIM, Iași, 2008.
14. Dragomir P., Scarlat E., Educație fizică școlară / Repere noi mutații necesare, Editura
15. Talaghir L.G., 2017, Metodica predării gimnasticii în școală, Editura Universității Transilvania, Brașov, ISBN 978-606-19-0896-7
16. Talaghir L-G.,2015, Gimnastica acrobatică școlară, Editura Zigotto, Galați, Galați ISBN 978-606-669-122-2, 242 pag.
17. Talaghir L-G.,2013, Gimnastică/Exerciții corective pentru deficiențele de postură, Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-973-30-3583-1
18. Talaghir L-G., 2015, Teoria și practica gimnasticii acrobatică / Note de curs, Ed. Zigotto, Galați, ISBN 978-606-123-9, 316 pag.

*** MEC, Curriculum Național Ghid metodologic de aplicare a programelor de Educație fizică și Sport în învățământul liceal, București, 2001.

*** Ghid metodologic de aplicare a programei de Educație Fizică și Sport în învățământul primar, București, 2001.

*** Ghid metodologic de aplicare a programei de Educație Fizică și Sport în învățământul gimnazial, București, 2001.

TEMATICĂ DIDACTICA SPECIALITĂȚII:

1. Finalitățile educaționale în contextul actual al reformei sistemului de învățământ. Rolul disciplinei „Educație fizică” în educația din învățământul preuniversitar. Scopul predării - învățării la disciplina „Educație fizică”; formarea competențelor generale și a celor specifice.
2. Specificul implementării curriculumului școlar la disciplina „Educație fizică” în învățământul preuniversitar. Selectarea și utilizarea creativă, interdisciplinară a conținuturilor în activitățile instructiv - educative.
3. Proiectarea, realizarea și evaluarea demersurilor didactice la disciplina „Educație fizică” din perspectiva unui învățământ centrat pe elev. Formarea gândirii critice, reflexive, autonome; raportul dintre asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor.
4. Specificul strategiilor didactice utilizate în predarea – învățarea - evaluarea disciplinei „Educație fizică”: metode și procedee, forme de organizare, mijloace de învățământ. Standarde și criterii de evaluare a eficienței activităților instructiv - educative din domeniul „Educație fizică”.

Bibliografie:

1. Cerghit, I., (coord) Prelegeri pedagogice, Editura Polirom, Iași, 2001;
2. Cosmovici, A., Iacob, L., Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași, 1998;
3. Cristea, S., Dicționar de termeni pedagogici, București, EDP, 1998

4. Cucos, C., (coord.) Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, Editura Polirom, Iasi 1998
5. Hansa C., Calin, L., Baschet. Tehnica și tactică, Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos" Galați, 2004
6. Ionescu M., Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj- Napoca, 2001;
7. Talaghir L-G., 2013, Didactica Specialității Educație Fizică / note de curs, Ed. Zigotto, Galați, ISBN 978-606-669-027-0, 175 pag.
8. Iucu, R., Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative, Editura Polirom, Iași, 2001;
9. Mereuță C., Atletism – Alergări, Editura Valinex, Chișinău, Republica Moldova, 2008.
10. Mereuță C., Atletism – Sărituri, Editura Valinex, Chișinău, Republica Moldova, 2009
11. Mereuță C., Atletism – Aruncări, Galați University Press, 2010.
12. Nanu L., Drăgan T.M., Manual de gimnastică, Editura GUP, Galați, 2010.
13. Nanu L., Elemente acrobatice și sărituri în gimnastica școlară, Editura Europlus, Galați, 2015.
14. Neacșu I, Instruire și învățare, E.D.P., Bucuresti, 1999
15. Nicola I., Tratat de pedagogie școlară, E.D.P., București, 2000
16. Potolea D, (coord.), Neacșu I, (coord.), Iucu R., (coord.), Panisoara O., (coord.) Pregătirea psihopedagogică – manual pentru definitivat și gradul didactic II, Editura Polirom, Iași, 200
17. Radu I. T., Evaluarea în procesul didactic, București, EDP. 1999
18. Stoica A., (coord), Evaluarea curentă și examenele, Ghid pentru profesori, SNEEA, 2001;
19. Ploșteanu C., Teorie și metodologie curriculară în educație fizică și sportivă, Editura University, Galați, 2009.
20. Ploșteanu C., Moisescu P., Teoria Educației Fizice și Sportului, Editura Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 2012.
21. Rață G., Didactica educației fizice și sportului, Editura, Alma Mater, Bacău, 2004.
22. Rață G., Rață Gh., Educația fizică și metodică predării ei, Editura, PIM, Iași, 2008.
23. Preda C., Bazele teoretice și metodice - Volei, Editura GUP, Galați, 2012.
24. Stan Z., Ploșteanu C., Metodica handbalului și fotbalului școlar, Editura Fundației Universitare Dunărea de Jos, Galați, 2004.

*** Curriculum național pentru învățământul obligatoriu; Cadru de referință M.E.N.;

*** Programele analitice și metodicile de specialitate.

*** Ghidurile metodice pentru programele școlare MEC; Consiliul Național pentru Curriculum

TITLURI ORIENTATIVE PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE DE GRADUL DIDACTIC I

- Studiu privind evoluția dezvoltării calităților motrice la nivelul învățământului primar.
- Studiu privind evoluția dezvoltării calităților motrice la nivelul învățământului gimnazial
- Studiu privind evoluția dezvoltării calităților motrice la nivelul învățământului liceal
- Studiu privind abordările teoretice sau privind strategiile didactice din lecția de educație fizică
- Studiu privind dezvoltarea de servicii sportive într-un club sportiv public sau privat

- Studiu teoretic privind metodele de management aplicabile în structurile sportive publice sau private
- Studiu privind modalitățile de realizare a lecției de educație fizică prin mijloace specifice jocurilor sportive (ciclul primar/ gimnazial/ liceal).
- Particularități didactice în influențarea coordonării prin metode și mijloace specifice ciclului primar.
- Studiu privind metodele și procedeele didactice pentru dezvoltarea calităților motrice (la elevii din ciclul primar/ gimnazial/ liceal).
- Studiu privind modalitățile de realizare a lecției de educație fizică în gimnaziu prin mijloace specifice atletismului.
- Studiu privind modalitățile de realizare a lecției de educație fizică în gimnaziu prin mijloace specifice gimnasticii.
- Studiu privind eficientizarea lecției de educație fizică prin adaptarea la condițiile materiale / baza materială din școală.
- Program educațional de pregătire a unei echipe reprezentative școlare (disciplina sportivă la alegere).
- Repere educaționale privind selecția și pregătirea copiilor din clasele speciale din cadrul LPS sau a cluburilor sportive școlare.
- Studiu privind importanța și impactul jocurilor pregătitoare realizate prin metode și mijloace specifice unor probe și ramuri sportive.
- Influența jocurilor de mișcare în eficientizarea lecției de educație fizică.
- Valorificarea didactică a unor trasee utilitar aplicative în dezvoltarea capacităților motrice condiționale.
- Abordări didactice moderne în dezvoltarea vitezei prin intermediul ștafetelor și utilizarea unor jocuri de mișcare/dinamice.
- Dezvoltarea calității motrice - forța - prin intermediul circuitului sau/și a parcursurilor aplicative.
- Dezvoltarea fizică armonioasă prin exerciții utilitar – aplicative utilizate în influențarea selectivă a aparatului locomotor.
- Valorificarea educațională a activităților de timp liber ale elevilor.
- Model educațional / studiu educațional de pregătire sportivă în cadrul programului after school.
- Particularități metodice în consolidarea acțiunilor colective de finalizare la reprezentativa școlară-fotbal.
- Studiu privind baze generale ale pregătiri elementelo tehnico-tactice colective în apărare folosind acțiunile de 2x2 la reprezentativa școlară –fotbal.
- Studiu privind baze generale ale pregătiri elementelor tehnico-tactice individuale în atac folosind acțiunile de 2x2 la reprezentativa școlară–fotbal.
- Studiu privind baze generale ale pregătiri elementelor tehnico-tactice colective în atac folosind acțiunile de 2x1 la reprezentativa școlară–fotbal.
- Studiu privind baze generale ale pregătiri elementelor tehnico-tactice colective în atac folosind acțiunile de 2x1 la reprezentativa școlară –fotbal.

- Particularități metodice de pregătire ale elementelor tactice individuale și colective în atac apărute prin aplicarea jocului de 3x2 la o singură poartă în jocul de fotbal la reprezentativa de liceu.
- Studiu privind folosirea jocurilor pregătitoare în consolidarea demarcărilor colective în jocul de fotbal.
- Particularități metodice de îmbunătățire a tehnicii colective de atac în jocul de fotbal la reprezentativa de liceu.
- Considerații metodice asupra aplicării jocurilor reduse de 3x3 pe diferite zone de teren în jocul de fotbal.
- Studiul vizând îmbunătățirea a structurilor-tehnic-tactice în apărare vizând jocul portarului la reprezentativă de liceu.
- Studiu privind consolidarea sistemului de joc în atac la reprezentativa școlară.
- Studiu privind consolidarea metodelor și mijloacelor de pregătire a sistemului de joc 5+1 la fotbal.
- Studiu privind consolidarea a dublajului în jocul de fotbal.
- Metode și mijloace de acționare pentru perfecționarea finalizării din faze fixe.
- Rolul planului de marketing în prezentarea unui spectacol sportiv.
- Studiu privind aplicarea principiilor de marketing activității sportive școlare.
- Studiu privind arta de a comunica prin marketing în cazul unui turneu școlar.
- Studiu constatativ privind impactul pandemiei de Sars-Cov2 asupra conținutului lecției de educației fizică și sport.
- Studiu constatativ privind impactul pandemiei de Sars-Cov2 asupra modului de desfășurare a lecției de educație fizică și sport.
- Studiu constatativ privind ponderea exercițiilor atletice în lecția de educație fizică și sport în contextul generat de pandemia provocată de virusul Sars-Cov2.
- Studiu comparativ privind evoluția indicilor calității motrice viteza în ciclul primar într-un an școlar înainte și în timpul pandemiei generate de Sars-Cov2.
- Studiu comparativ privind evoluția indicilor calității motrice viteza în ciclul liceal într-un an școlar înainte și în timpul pandemiei generate de Sars-Cov2.
- Studiu comparativ privind evoluția indicilor calității motrice rezistența în ciclul liceal într-un an școlar înainte și în timpul pandemiei generate de Sars-Cov2.

COORDONATORI ȘTIINȚIFICI

1. Prof.univ.dr. hab. Talaghir Laurențiu Gabriel
2. Prof.univ.dr. hab. Mereuță Claudiu
3. Prof.univ.dr. Nanu Liliana
4. Prof. univ. dr. Moiescu Petronel Cristian
5. Conf. univ. dr. Manolache Marian Gabriel
6. Conf. univ. dr. Liușnea Cristian Ștefan
7. Conf. univ. dr. Gheorghiu Gabriel
8. Conf. univ. dr. Mocanu George Dănuț
9. Conf. univ. dr. Neofit Adriana

10. Conf. univ. dr. Iconomescu Mihaela Teodora
11. Conf. univ. dr. Ciocoiu Dana Lucica
12. Conf. univ. dr. Pârvu Carmen
13. Lect. univ. dr. Savu Cătălin Vasile
14. Lect. univ. dr. Gheorghiu Aurelian
15. Lect. univ. dr. Stoica Leonard
16. Lect. dr. Cătălin Ștefănescu
17. Lect. dr. Andreea Georgiana Dobre